

Oliver König

Macht in Gruppen. Gruppendynamische Prozesse und Interventionen

Klett Cotta: 5. Auflage Stuttgart 2016 (zuerst 1996)

1. Einführung

- 1.1 Die Gruppe als Lernfeld
- 1.2 Theoretische Orientierungen
- 1.3 Zentrale Thesen
- 1.4 Theorie und Praxis
- 1.5 Persönliches

2. Aspekte von Machtbeziehungen

- 2.1 Grundlagen der Macht
 - Zwang
 - Belohnung
 - Legitimation
 - Identifizierung
 - Situative Kontrolle
- 2.2 Potentielle und aktualisierte Macht
- 2.3 Phantasierte und reale Macht
- 2.4 Freiwilligkeit der Unterordnung
- 2.5 Gegenseitigkeit und Einseitigkeit
- 2.6 Ausweitung und Verfestigung
- 2.7 Institutionalisierung
- 2.8 Absicht und Wirkung

3. Erscheinungsweisen von Machtbeziehungen

- 3.1 Gewalt

- 3.2 Herrschaft
- 3.3 Führung
- 3.4 Autorität
- 3.5 Gehorsam und Konformität
- 3.6 Konkurrenz und Kooperation
- 3.7 Normen und Basisregeln

4. Macht und einige notwen- dige Aufgaben in Gruppen

- 4.1 Gruppe als Ordnungsproblem
- 4.2 Notwendige Aufgaben
 - Selbstdarstellung
 - Registrierung der Selbstdarstellung der anderen
 - Binnenselbstverständnis
 - Außendarstellung
- 4.3 Entdifferenzierung und Differenzierung
 - Normen
 - Rollen

5. Individuelle Orientierungen und Spiele der Macht

- 5.1 Struktur und Person – Kontext und Verhalten
- 5.2 Typen individueller Machtorientierung

- 5.3 Reden und Schweigen
- 5.4 Fragen und Antworten
- 5.5 Moralisieren, Leiden und Helfen
- 5.6 Türklinkeneffekte
- 6. Der Leiter und die Gruppe**
- 6.1 Position und Rolle des Trainers
- 6.2 Grundhaltungen
 - Forschende Einstellung und Bescheidenheit
 - Empathie
 - (Selbst-)Reflexivität
 - Neutralität und Allparteilichkeit
 - Auseinandersetzung und Transparenz
 - Geduld
- 6.3 Basisaufgaben der gruppodynamischen Leitungsrolle
 - Leitung auf der Handlungsebene
 - Leitung auf der Reflexionsebene
- 6.4 Trainerrolle und Gruppenprozess
- 6.5 Umgang mit Machtprozessen
 - Gruppenbezogene Intervention
 - Vorrang der Beschreibung vor der Deutung
 - Leitung und Machtphänomene
- 6.6 Umgang mit Autorität – Bindungen und Lösungen
- 6.7 Der Aufstand gegen die Autorität – Ein Fallbeispiel
- 7. Männer und Frauen – Frauen und Männer**
- 7.1 Geschlecht als Klassifikationsmerkmal und empirisches Merkmal
- 7.2 Die Produktion von Unterschieden
- 7.3 Objektbildung, moralische Entwicklung und Machtorientierung
- 7.4 Geschlechtsrelevante Kontextbedingungen von Gruppen

- 7.5 Männer und Frauen im gruppodynamischen Training
- 7.6 Exkurs zu geschlechtshomogenen Gruppen
 - Frauengruppen
 - Männergruppen
- 7.7 Weibliche und männliche Autorität
- 8. Widersprüchliche Veränderungen**
- 8.1 Individualisierung und Machtprozesse
- 8.2 Veränderungsprozesse und Übergangsriten
- 9. Anhang: Übungen**
- 9.1 Interventionen und Übungen
- 9.2 Übungen I: Strukturen und Figurationen
 - Stellbilder
 - Rangfolgen
 - Skulpturen
 - Seilübung
 - Soziogramme
- 9.3 Übungen II: Kontextveränderung und Kontexterweiterung
 - Innenkreis/Außenkreis
 - Gruppe beobachtet Gruppe
 - Trainer-Wechsel
 - Geschlechtshomogene (Verschnitt-)Gruppen
 - Selbstbild/Fremdbild
 - Position in der Geschwisterreihe
 - Arbeit mit Bildern
 - Darstellung im Spiel
 - Schriftliche Auswertungen

Literaturverzeichnis